



Tabriz University of Medical Sciences

معاونت آموزشی دانشکده پزشکی

برنامه مدون ارزیابی دانشجو در گروه بیماریهای عفونی

شهریور ۱۴۰۲

فهرست مطالب

- کارگروه ارزشیابی در گروه و اعضای آن
- شرح وظایف کارگروه ارزشیابی در گروه
- فرایند تدوین طرح دوره و دروس در گروه (که در آن وظایف اعضای هیئت علمی گروه مشخص شده است)
- نوع و نحوه ارزیابی تکوینی در گروه
- انواع آزمونهایی که در گروه برای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانشجویها مورد استفاده قرار می گیرد
- جدول نحوه ارزشیابی دانشجویها به تفکیک هر یک از دروس بعهدده گروه
- فرایند تدوین بلوپرینت آزمون ها در گروه
- فرایند و اصول طراحی سوالات آزمونها توسط اعضای هیئت علمی گروه
- فرایند نظارت بر منابع سوالات طراحی شده در گروه
- نحوه بارم بندی سوالات
- مکان برگزاری آزمون های گروه
- نحوه هماهنگی زمان و مکان برگزاری آزمونهای گروه
- مسئولیت برگزاری آزمون ها در گروه
- فرایند تحویل و ارسال سوالات طراحی شده قبل از اجرای آزمون
- شرایط حضور اعضای هیئت علمی در روز برگزاری آزمون
- نحوه اعلام نتایج آزمون
- فرایند رسیدگی به اعتراض دانشجویان
- شیوه نگهداری سابقه آزمون ها
- فرایند تحلیل کمی و کیفی سوالات آزمون های گروه
- چگونگی ارائه و دریافت بازخورد در خصوص نتایج آزمون
- فرایند اصلاح سوالات مشکل دار
- فرایند تهیه بانک سوالات برای هر درس در گروه

کارگروه ارزشیابی در گروه و اعضای آن

شرح وظایف کارگروه ارزشیابی در گروه

- مسئولیت هماهنگی آزمونهای گروه
- تدوین برنامه مدون ارزیابی دانشجو در گروه و نظارت بر حسن اجرای آن
- نظارت بر کیفیت ارزیابی دانشجو در گروه
- پیشنهاد راهکارهای مناسب برای رفع چالشها و اشکالات موجود
- ارائه گزارشهای ترمی به مدیرگروه جهت اخذ تصمیمات لازم

فرایند تدوین طرح دوره و دروس در گروه (که در آن وظایف اعضای هیئت علمی گروه مشخص شده است)

- هر سال طرح دوره در جلسه گروه مشخص شده و در نهایت با مشارکت مدیرگروه و معاون آموزشی گروه طرح دوره تدوین شده و بر اساس کوریکولوم وزارت برنامه ارائه دروس در قالب برنامه درسی به دانشکده ارسال می شود

نوع و نحوه ارزیابی تکوینی در گروه

- در طی هر دوره یکماهه، چندین ارزیابی تکوینی توسط اساتید ویزیت کننده در بخش در قالب از قبل مشخص شده انجام می شود

انواع آزمونهایی که در گروه برای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانشجویها مورد استفاده قرار می گیرد.

جدول نحوه ارزشیابی دانشجویها به تفکیک هر یک از دروس بعهدده گروه

مقطع	نام درس	نام دانشکده ارائه کننده درس	نوع آزمون پایانی	مکان برگزاری
کارآموزی	عفونی (عملی)	دانشکده پزشکی	تشریحی، OSCE، MCQ	بخش عفونی
	تئوری عفونی	دانشکده پزشکی	MCQ	مرکز آزمون دانشکده
کارورزی	عفونی	دانشکده پزشکی	سوال و جواب آخر OSCE، دوره،	بخش عفونی

فرایند تدوین بلوپرینت آزمون ها در گروه

- در جلسات گروه در ابتدای سال تحصیلی مشخص می شود

فرایند و اصول طراحی سوالات آزمونها توسط اعضای هیئت علمی گروه

- از تمامی اعضای گروه تعداد مساوی سوال برای برای هر مبحث تدریس شده بر اساس بلوپرینت اخذ می شود

فرایند نظارت بر منابع سوالات طراحی شده در گروه

- توسط معاونت آموزشی گروه اعمال می شود

نحوه بارم بندی سوالات آزمونها

جدول بارم بندی نمرات آزمونها در گروه

ردیف	آیتم ارزیابی	دامنه نمره به تفکیک درس و دانشکده
۱	امتحانهای میان ترم	۰-۳
۲	حضور و غیاب	۰-۲
۳	مشارکت فعال در بحثهای کلاسی	۰-۳
۴	انجام تکلیف/ کارگروهی/ پروژه	۰-۲
۵	آزمون پایان ترم	۰-۱۰

مکان برگزاری آزمون های گروه

- بیمارستان امام رضا کلاسهای طبقه ۴

نحوه هماهنگی زمان و مکان برگزاری آزمونهای گروه

- توسط منشی گروه با هماهنگی مسئول واحد آموزش بیمارستان

مسئولیت برگزاری آزمون ها در گروه

- معاون آموزشی گروه

فرایند تحویل و ارسال سوالات طراحی شده قبل از اجرای آزمون

- در لحظه امتحان توسط معاونت آموزشی ارائه می شود

شرایط حضور اعضای هیئت علمی در روز برگزاری آزمون

- مسئولیت برگزاری امتحان توسط معاونت آموزشی گروه است

نحوه اعلام نتایج آزمون

- بعد از تصحیح و جمع آوری نمرات از قسمتهای مختلف، جمع زده شده و وارد سیستم می شود

فرایند رسیدگی به اعتراض دانشجویان

- بصورت اعتراض کتبی ارائه شده به منشی گروه ترتیت اثر داده می شود

شیوه نگهداری سابقه آزمون ها

- در زونکن مربوطه تا ده سال

فرایند تحلیل کمی و کیفی سوالات آزمون های گروه

- توسط مدیر محترم گروه و معاونت آموزشی گروه

چگونگی ارائه و دریافت بازخورد در خصوص نتایج آزمون

- معاونت آموزش آمادگی دریافت بازخورد را در تمام طول سال دارد

فرایند اصلاح سوالات مشکل دار

- سوالات مشکل دار بررسی و ترتیب اثر داده شده و به حضور استاد طراح رسانده می شود

فرایند تهیه و نگهداری بانک سوالات برای هر درس در گروه

- در کامپیوتر مدیر گروه و معاونت آموزشی گروه نگهداری می شود